

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTERACCIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARIA JOSE BORDA OYUELA

FECHA DE NACIMIENTO: 15/04/2021

EDAD: 3 años y 8 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1146149709

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ☐ No ☒
¿cuál? NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: Wilmer Ricardo Borda Sánchez

Convive con el: SI ☒ NO ☐

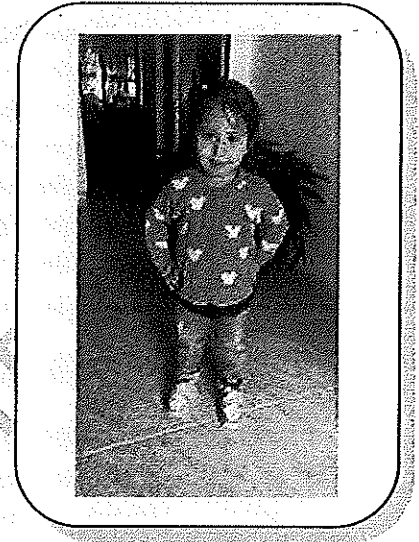
NOMBRE DE LA MADRE: Yesika Lorena Oyuela Orozco

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Zulay Orozco

DIRECCIÓN: Calle 65 h sur # 77 m 25

TELÉFONO: 3157791994 - 3007301064



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-SDIS-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

María José Borda Oyuela, cuenta con una afiliación activa del régimen contributivo, EPS Famisanar CAFAM. Fue una bebé prematura, nació de 38 semanas, parto con cesárea, estuvo en incubadora por falta de respiración y hasta el primer año de vida presentó displasia de cadera, Según su último certificado médico: 10/07/2024. La niña goza de buena salud tanto física como mental, con un examen físico completo, dentro de lo normal, neurodesarrollo acorde a la edad, vacunas completas hasta el año y medio, medidas antropométricas: peso: 12.4 Kg, talla 87.2 cm, examen de tamizaje auditivo y visual adecuado para la edad, puede realizar sus actividades escolares y vivir libremente en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 86.5 Cm.

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,1 Kg.

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

Felicitaciones su hijo(a) se encuentra con un peso adecuado para la talla, se recomienda seguir ofreciendo alimentos saludables y motivar al niño para que practique actividad física mínimo 3 veces por semana, así como asistir a los controles de crecimiento y desarrollo en su servicio de salud (EPS). ¡Buen trabajo!

HISTORIA DE VIDA.

Actualmente la niña convive con mamá, papá y una hermana mayor de 7 años, procedencia de la familia de Bogotá, se consolidan como una familia amorosa, tuvo corrector para su displasia hasta el primer año de vida, y a pesar de que ha enfrentado su nacimiento prematuro, es una niña muy inteligente y fuerte. En cuanto a su relación con la familia, es buena, le gusta leer imágenes, los juegos de armar, ver películas y el balón; es muy amorosa, le gusta brindar su ayuda a los demás, juega y recoge sus juguetes luego de utilizarlos, y aunque a veces es de malgenio, se tranquiliza con mucho amor.

La red de apoyo es su abuela materna y sus tíos, con quienes también tiene una buena relación. En el proceso de pautas de crianza se identifican relaciones positivas, donde se evidencia un estilo de aprendizaje democrático que aporta a la promoción de un ambiente con seguridad para el desarrollo integral y el fortalecimiento de los lazos afectivos en casa. Siendo importante destacar que es la madre quien atiende las necesidades de la niña, tanto emocionales, como personales, además se han establecido normas que ayudan al proceso de pautas de crianza que se identifican en las actuaciones de la niña, así mismo se observa un dialogo fluido entre madre e hija, realizando acuerdos y respetándose mutuamente.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido parte importante en el desarrollo integral de la niña, por medio del acompañamiento en los procesos pedagógicos, que le han permitido fortalecer sus habilidades y destrezas adquiriendo nuevos conocimientos.

Durante el año 2024 se evidencia parte de la participación de la familia en las actividades psicosociales orientadas al fortalecimiento de la promoción del buen trato, prevención de violencia sexual, hábitos de autocuidado, autoestima, autoconocimiento, autocontrol y fortalecimiento de las rutinas; acciones que son importantes en el desarrollo integral y armónico de su hija. Se recomienda fortalecer el acompañamiento familiar a fin de propiciar una mayor participación y goce de las actividades que den cuenta del ejercicio de la garantía de los derechos de la niña (o), así como garantizarle el derecho a la salud, llevándola a sus controles médicos y mostrando sus respectivos soportes, para dar una experiencia significativa en las diferentes etapas, retos, aprendizajes en el adecuado desarrollo socioafectivo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el desarrollo de diferentes actividades comprende con más facilidad los temas propuestos en cada acción pedagógica, atiende la instrucción de la maestra y su atención es prolongada, por medio de la exploración reconoce cada espacio del jardín, identifica algunos colores en español e inglés, clasifica objetos por colores, tamaños, realiza secuencias, arma torres de varios bloques, encaja figuras, muestra curiosidad por el funcionamiento de diferentes juguetes, reacciona ante estímulos visuales, auditivos, táctiles y gustativos, encaja figuras sencillas según una característica, encuentra elementos escondidos, logrando así potenciar aspectos más abstractos del pensamiento.

Expresa sus necesidades básicas a través de la expresión verbal, la cual ha desarrollado, siendo clara y fluida, acorde a su edad, atiende cuando se le llama por su nombre, identifica también el nombre de sus compañeros, emite sonidos onomatopéyicos al observar imágenes, reconoce sonidos cerca o lejos, sigue un ritmo musical, ha adquirido nuevas palabras que incluye a su vocabulario, entiende lo que se le dice, se interesa por la lectura de imágenes y repite cada una de las palabras; se expresa corporal y verbalmente frente a sus compañeros y maestras, identifica partes de su cuerpo, las señala y las nombra.

Realiza movimientos con su cuerpo empleando los brazos, las piernas y las manos para realizar ejercicios. Le gusta explorar los nuevos espacios, es ágil al momento de caminar y le gusta pasar pequeños obstáculos, subir y bajar escalones del gimnasio, montar en los triciclos; en el garabateo emplea crayolas y tizas, sus obras artísticas son modelado de plastilina, lo cual le encanta, rasgado y dactilopintura con manos y pies, utiliza el agarre en pinza, pega y despega objetos que tienen velcro, sube y baja cremalleras, lanza la pelota hacia una dirección precisa con las dos manos y luego con una.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTERACCIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 4 de 4</p>

Se sugiere a la familia continuar con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas en el procesamiento cognitivo por medio de actividades de armar, encajar, construir, haciendo uso de recursos elaborados en casa con material reutilizable, para el disfrute de la niña. Realice junto con su hija 15 minutos seguidos de ejercicios de estiramiento (lanzar balones, hacer pasamanos) diariamente al igual que tener espacios para la lectura de cuentos infantiles, entonar rondas de manera clara y vocalizada con un tono de voz armónico.

En cuanto a la profesional que vaya a realizar acompañamiento, se recomienda brindar acompañamiento interdisciplinar tanto a la niña como a la familia en caso tal de que sea necesario, Continuar motivando la participación de la familia en las diferentes acciones al interior de la institución dando continuidad al proceso de corresponsabilidad y brindar diferentes ambientes de aprendizaje enfocados a los intereses de la niña facilitando así el fortalecimiento del desarrollo integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Naileny Rojas Torres
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Mohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Alba Wily Orozco
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024